

教職大学院から「公開授業」のお知らせ VOL2

1 「道徳の理論と授業実践のあり方」(森本・天坂) 教育学部・3F教職大学院演習室(以下「演習室」)

①11月13日(月)1コマ目 ②11月20日(月)1コマ目 ③12月4日(月)1コマ目 ④12月11日(月)1コマ目

道徳教育について授業のつくり方のようなテクニカルな内容ではなく、そもそも道徳的価値とは何か、教材に対してどのように解釈するのか、といったことを検討します。①は日本と他国の道徳教育に関する論文の検討、②～④は読み物資料を分析する回です。

2 「特別支援教育の授業デザイン」(菊地・村元) 教育学部・「演習室」

①11月8日(水)1・2コマ目(認知・行動) ②11月15日(水)1・2コマ目(ICT活用、主体的・対話的で深い学び) ③11月29日(水)1・2コマ目(授業改善の提案・模擬授業)

特別支援教育の視点から授業改善を検討する講義・演習です。どなたでも参観・参加可能です。

3 「特別支援教育コーディネーターの役割と課題」(菊地・柴崎) 教育学部・「演習室」

①11月8日(水)3・4コマ目(明星幼稚園の参観・協議) ②12月6日(水)3・4コマ目(各自のテーマに基づく発表と省察)

就学前から卒業後まで、小中高特、様々な場における特別支援教育コーディネーターの業務について講義・演習に加え、実地での観察・協議を通して学びます。どなたでも参加可能です。なお、11月8日の幼稚園の参観・協議は人数制限があります。

4 「特別な教育的ニーズへの対応とマネジメント」(菊地・村元) 教育学部・「演習室」

①12月11日(月)1・2コマ目(最終発表と協議・省察)

小中学校等における特別な教育的ニーズへの対応や組織的取組を進めていくためのマネジメントについて学びます。講義・演習のほか、各自が設定したテーマに基づく小中学校での観察・体験等をとおして学んだことについて発表します。どなたでも参観・参加できます。

5 「地域教育課題研究」(若松・村元・柴崎) 教育学部305教室

①11月13日(月)3・4コマ目 ②11月20日(月)3・4コマ目 ③11月27日(月)3・4コマ目

この授業は、地域と教育の問題圏を多角的に考察する授業です。いずれも院生が報告した後、全体でディスカッションします。3コマ目と4コマ目は別の内容を扱うため、どちらかのみ参加可能です。

6 「教育実践課題解決研究」(宮崎・中谷) 教育学部305教室

①11月17日(金)3コマ

テーマ「学級経営案・保健室経営案の作成」

1コマ	8:40~10:10
2コマ	10:20~11:50
3コマ	12:40~14:10
4コマ	14:20~15:50

フォーム入力例
1 「道徳の理論と授業実践のあり方」②11月20日と2 「特別支援教育の授業デザイン」11月29日の場合
1-②、2-③