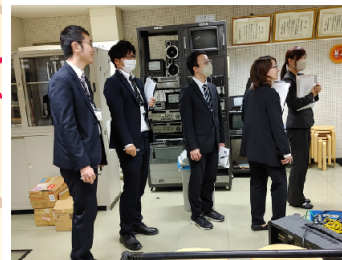


「対面」と「オンライン」による 中間報告会

2年次院生の研究課題について、これまでの研究・実習の省察及び成果や課題等をまとめ、令和7年2月に行われる教育実践研究発表会につなげるための中間報告会を行うことにより、研究課題解明へのプロセスや今後の研究の方向性を確認する。



関連施設観察実習（県総合社会教育センター）



附属学校園観察実習（附属中）

日時 令和6年11月2日（土）

8:40～14:40（ホームカミングデイ終了は16:30）

会場 弘前大学教育学部&Zoomによるオンライン会場
【第1会場】1F大教室（主会場）、【第2会場】2F大教室

〒036-8560 弘前市文京町1番地 ※【 】はオンライン上の会場を表しています。

参加
無料

受付：8:20～8:35（教育学部1F大教室前）

※オンライン参加者は、この時間帯に【第1会場】にお入りください。

- (1) 全体会開会 8:40～8:50（【第1会場】1F大教室）
- (2) M2学校教育実践コース・教科領域実践コース・
特別支援教育実践コース研究報告
9:00～11:02（【第1会場】1F大教室、【第2会場】2F大教室）
- (3) 入試説明会 11:10～11:30（2F大教室【オンラインは無し】）
- (4) M2ミドルリーダー養成コース研究報告
12:00～14:14（【第1会場】1F大教室、【第2会場】2F大教室）
- (5) 全体会閉会 14:30～14:40（【第1会場】1F大教室）

ホームカミングデイ【修了生・院生企画】14:50～16:30

※ホームカミングデイは、修了生・院生のみの参加となります。

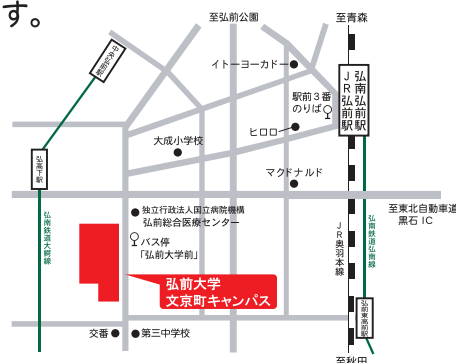
※修了生へは、後日メールにて別途案内が送信されます。

ACCESS MAP

JR弘前駅からのアクセス

- (1) 徒歩：約20分
- (2) バス：約10分
駅前3番のりば乗車、「弘前大学前」下車
- (3) タクシー：約5分

※道路状況により所要時間が変わりますので
ご注意ください。



参加申込方法

9月30日(月)～10月25日(金)の期間に、右記QRコードもしくは、下記のURLから申込フォームにアクセスし、必要事項を入力してお申し込みください。また、教職大学院のホームページからお申し込みいただくことも可能です。

■「中間報告会」申込フォームのURL <https://forms.office.com/r/kXjml3gn4c?origin=lprLink>

■弘前大学教職大学院HPのURL <https://www.edu.hirosaki-u.ac.jp/gs/pdotteachers.html>

※ トップページ左下の「中間報告会」の「申込フォーム」をクリックしてください。



主催

弘前大学大学院教育学研究科教職実践専攻[教職大学院]

お問い合わせ

弘前大学[教職大学院] 入試フォローアップ部会 天坂 文隆

TEL: 0172-39-3410 Email: ften1458@hirosaki-u.ac.jp

M2学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース研究報告

順	時間	場所	【第1会場】1F大教室	【第2会場】2F大教室
1	9:00 ~ 9:22		藤田 桃 (養中)	成田 秀斗 (中保)
2	9:24 ~ 9:46		瀧本 誠博 (中社)	金谷 理利果 (中家)
	9:46 ~ 9:56		休 憩	休 憩
3	9:56 ~ 10:18		市川 幸亮 (高数)	安田 和未 (小)
4	10:20 ~ 10:42		佐藤 大智 (特支)	
講評	10:42 ~ 11:02		教職大学院 教授 菊地 一文	弘前市立文京小学校 校長 山崎 浩 先生

M2ミドルリーダー養成コース研究報告

順	時間	場所	【第1会場】1F大教室	【第2会場】2F大教室
1	12:00 ~ 12:25		原 文子 (特支)	葛西 良城 (高)
2	12:27 ~ 12:52		舘田 智久子 (高)	村井 千絵美 (中)
	12:52 ~ 13:02		休 憩	休 憩
3	13:02 ~ 13:27		奈良岡 幸輔 (小)	安達 大樹 (中)
4	13:29 ~ 13:54		増渕 健 (小)	舘山 収平 (中)
講評	13:54 ~ 14:14		五戸町立五戸小学校 校長 出町 智 先生	平川市立尾上中学校 校長 藤田 盛浩 先生

M2院生名・研究テーマ一覧

	氏 名	研究テーマ (副題含む)
M2学校教育実践コース・特別支援教育実践コース	安田 和未	小学校外国語科における自律した学習者の育成を目指す授業づくり ーイングリッシュ・パスポートの活用を通してー
	佐藤 大智	知的障害教育におけるキャリア発達を促すための授業デザイン ー「なりたい自分」への気づきを対話を通し“表現”する授業ー
	藤田 桃	生徒が心身の状態と向き合うための養護実践 ー問診カードを用いた養護教諭の関わりー
	市川 幸亮	高等学校数学科における定理を重んじる授業実践 ーICT活用の観点からー
	瀧本 誠博	当事者意識の育成を図るための中学校社会科授業実践
	成田 秀斗	「健康リテラシー」の向上に向けた保健の授業改善の試み ー「真正の評価」に着目してー
	金谷 理利果	「見えないお金」を含む金銭管理の学習カリキュラムの開発 ー中学校家庭科と修学旅行を架橋してー
M2ミドルリーダー養成コース	葛西 良城	高等学校国語科における自立した学習者を育てる授業実践の検討 ー認知・メタ認知システムの往還を通してー
	原 文子	子どもたちがともに学び合う活動の充実に向けて ー学び方の多様性に着目してー
	増渕 健	児童のSNSにかかわるセルフコントロールの向上を目指す指導・支援の在り方 ー児童のSNS依存状態への予防的教育と受容的な支援としての教育相談を行うことを通してー
	安達 大樹	不登校の予防に向けたプロアクティブな生徒指導環境の構築 ー教師による協働的な『魅力ある学校づくり』を通してー
	奈良岡 幸輔	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた教師の授業観の転換を目指して ーICTの活用意識の変容とICT活用指導の向上のための方策を通してー
	舘田 智久子	主体的・対話的進路指導の実践 ー生徒が自ら考え決定し表現することを支援するー
	舘山 収平	校内研修を手がかりとした「共創」に関する一考察 ー「対話」「協働」「学び合い」をキーワードにー
	村井 千絵美	生徒のつまづきに着目した中学校英語科通常の学級におけるUDLの授業実践 ー生徒の自己効力感の変化に焦点を当ててー