

教職大学院から 「授業公開」のお知らせ VOL2



公開期間

R6.10月17日～12月6日

対象

学部生の皆さんを基本としますが、学内外を問いません。学校の先生方、指導主事や研究員の先生方大歓迎です！

対面で実施します。

場所は、教育学部305/304教室と3階教職大学院演習室です！

見学、参画、ご質問、ご相談その場で受け付けます。

今、学校を巡る最新のテーマを深く考え、議論し、実践に役立てます。

先生を目指している方、春から教壇に立つ方、多くの方々の声を授業にお届けください。

お待ちしております。申込みはQR入力フォームからお願いします。詳しくは裏面をご覧ください。

当日でも受け付けます。



R6（2024）弘前大学教職大学院 後期授業公開 一覧

※場所は教育学部棟3階305教室または教職大学院演習室（3階）です。

1コマ 8:40~10:10 2コマ 10:20~11:50 昼休み（11:50~12:40） 3コマ 12:40~14:10 4コマ 14:20~15:50 5コマ 16:00~17:30					
No.	期日	曜日	コマ	科目名	備考（場所）
1	10月17日	金	1	教育・社会理論と教育実践①(福島・吉田)	305
2	10月28日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方①（森本・天坂）	演習室
3			3・4	地域教育課題研究（若松・村元・柴崎）	305
4			5	総合的な学習のカリキュラム開発演習①（若松・宮崎）	演習室
5	11月1日	金	1	教育・社会理論と教育実践②（福島・吉田）	305
6	11月6日	水	3・4	特別支援教育コーディネーターの役割と課題（菊地・柴崎）	演習室
7	11月8日	金	1	教育・社会理論と教育実践③（福島・吉田）	305
8	11月11日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方②（森本・天坂）	演習室
9			2	教育法規の理論と実践①（桐村・宍倉）	演習室
10			5	総合的な学習のカリキュラム開発演習②（若松・宮崎）	演習室
11	11月13日	水	1・2	特別支援教育の授業デザイン（菊地・村元）	演習室
12	11月15日	金	1	教育・社会理論と教育実践④（福島・吉田）	305
13	11月18日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方③（森本・天坂）	No.③-⑤は発表者が異なります。演習室
14			4	教育実践課題解決研究①（宮崎・山田）	304
15	11月25日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方④（森本・天坂）	No.③-⑤は発表者が異なります。演習室
16			4	教育実践課題解決研究②（宮崎・山田）	304
17	11月27日	水	1・2	特別支援教育の授業デザイン（菊地・村元）	演習室
18			3・4	特別支援教育コーディネーターの役割と課題（菊地・柴崎）	演習室
19	11月29日	金	1	教育・社会理論と教育実践④（福島・吉田）	305
20	12月2日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方⑤（森本・天坂）	No.③-⑤は発表者が異なります。演習室
21			2	教育法規の理論と実践②（桐村・宍倉）	演習室
22			4	教育実践課題解決研究③（宮崎・山田）	304
23			5	総合的な学習のカリキュラム開発演習③（若松・宮崎）	演習室
24	12月6日	金	1	教育・社会理論と教育実践⑤（福島・吉田）	305

2024 弘前大学教職大学院 後期授業公開 授業概要一覧

No.	期日	曜日	コマ	科目名	内容	備考
1	10月17日	金	1	教育・社会理論と教育実践①	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	
2	10月28日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方①	担当教員：森本洋介・天坂文隆 「特別の教科 道徳」が設定された背景と意義について、受講者の調べた内容を基に議論します。	
3・4			地域教育課題研究	担当教員：若松大輔・村元治・柴崎剛吉 この授業は、地域と教育の問題圏を多角的に考察する授業です。いずれも院生が報告した後、全体でディスカッションします。3コマ目と4コマ目は別の内容を扱うため、どちらかのみ参加可能です。		
5			総合的な学習のカリキュラム開発演習①	担当教員：若松大輔・宮崎充治 この授業は、総合学習や探究学習の目標論や評価論に関する文献講読を行います。		
5	11月1日	金	1	教育・社会理論と教育実践②	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	
6	11月6日	水	3・4	特別支援教育コーディネーターの役割と課題	担当教員：菊地一文・柴崎剛吉 第9回 特別支援教育コーディネーターの課題に関する文献検討・協議 第10回 特別支援教育コーディネーターの業務の1つとしての研修会運営（院生による研修企画・実施）	協議・演習
7	11月8日	金	1	教育・社会理論と教育実践③	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	
8	11月11日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方②	担当教員：森本洋介・天坂文隆 日本と他国の道徳教育に関する論文の検討を行います。	
2			教育法規の理論と実践①	担当教員：桐村豪文・穴倉慎次 テーマ「ミドルリーダーとして知っておきべき法規」ゲストスピーカー 沼田法律事務所・弁護士 沼田徹氏		
5			総合的な学習のカリキュラム開発演習②	担当教員：若松大輔・宮崎充治 この授業は、総合学習や探究学習の目標論や評価論に関する文献講読を行います。		
11	11月13日	水	1・2	特別支援教育の授業デザイン	担当教員：菊地一文・村元治 第11回 授業における効果的なICT活用（アプリを活用した授業の検討）第12回 特別支援学校（知的障害）における授業づくり！（主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた授業等の改善）	講義及び演習
12	11月15日	金	1	教育・社会理論と教育実践④	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	
13	11月18日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方③	担当教員：森本洋介・天坂文隆 受講生が教科書教材を批判的に分析してきた資料を基に、全体で協議を行い、分析を深めます。	No.③-⑤は発表者が異なります。
14			4	教育実践課題解決研究①	担当教員：宮崎充治・山田彰利 学級経営計画の意義と役割	

15	11月25日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方④	担当教員：森本洋介・天坂文隆 受講生が教科書教材を批判的に分析してきた資料を基に、全体で協議を行い、分析を深めます。	No.③-⑤は発表者が異なります。
16			4	教育実践課題解決研究②	担当教員：宮崎充治・山田彰利 学級経営計画の作成	
17	11月27日	水	1・2	特別支援教育の授業デザイン	担当教員：菊地一文・村元治 第14回 特別支援学校（知的障害）における授業づくりⅡ 院生による授業提案・模擬授業）第15回 特別支援教育における望ましい授業づくりに関する討議、まとめ	演習・協議
18			3・4	特別支援教育コーディネーターの役割と課題	担当教員：菊地一文・柴崎剛吉 第15回 特別支援教育コーディネーターの役割と課題への対応方策、まとめ	協議
19	11月29日	金	1	教育・社会理論と教育実践④	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	
20	12月2日	月	1	道徳の理論と授業実践のあり方⑤	担当教員：森本洋介・天坂文隆 受講生が教科書教材を批判的に分析してきた資料を基に、全体で協議を行い、分析を深めます。	No.③-⑤は発表者が異なります。
21			2	教育法規の理論と実践②	担当教員：桐村豪文・穴倉慎次 テーマ「いじめ」問題と生徒に対する懲戒処分 ゲストスピーカー あすなる法律事務所・弁護士 葛西聡 氏	
22			4	教育実践課題解決研究③	担当教員：宮崎充治・山田彰利 学級経営計画の発表・協議	
23			5	総合的な学習のカリキュラム開発演習③	担当教員：若松大輔・宮崎充治 この授業は、総合学習や探究学習の目標論や評価論に関する文献講読を行います。	
24	12月6日	金	1	教育・社会理論と教育実践⑤	担当教員：福島裕敏・吉田美穂 文献講読を通じて、現代的教育課題に関する教育理論・社会理論についての基本的理解を得るとともに、現代的教育課題について考察し、これからの教育実践、学校・教員の在り方について考えます。	