

弘前大学教育学部担当可能研修会等一覧

★申し込み方法

以下の研修会等申込フォーム（Microsoft Forms）にアクセスし各項目を記入の上、「送信」ボタンを押下してください。内容を確認の上、研修会等に係る旅費・謝金等の詳細に関する調整のため、担当者から連絡を差し上げます。

[研修会等申込フォーム](#)（←をクリック）

【教育学部講座一覧（2026年4月1日現在）】（講座名をクリックすると、該当のページに移動します）

講座名	所属教員氏名
国語教育	市地 英、田中 拓郎、帆苺 基生
社会科教育	高瀬 雅弘、大谷 伸治、小岩 直人、小瑠 史朗、池田 泰弘
数学教育	田中 義久、澤原 雅知、吉川 和宏、山本 稔
理科教育	佐藤 松夫、島田 透、長南 幸安、岩井 草介、田中 浩紀、佐藤 崇之
音楽教育	杉原 かおり、小田 直弥、朝山 奈津子、清水 稔、今田 匡彦
美術教育	塚本 悦雄、佐藤 光輝、出 佳奈子、佐藤 絵里子、富田 晃
保健体育	杉山 智哉、上野 秀人、益川 満治、高橋 俊哉、杉本 和那美
技術教育	廣瀬 孝、櫻田 安志、勝川 健三、上之園 哲也
家政教育	李 秀眞、谷本 憂太郎、加賀 恵子、小野 恭子
英語教育	齋藤 章吾、土屋 陽子、佐藤 剛
学校教育（特別支援）	中山 忠政、天海 丈久、増田 貴人
学校教育（幼児）	武内 裕明、松本 恵美
教育保健	相馬 優樹、島田 美智子、新谷 ますみ、清水 真由美
学校教育（教育）	森本 洋介、福島 裕敏、宮崎 充治、越村 康英
学校教育（心理）	吉中 淳、田名場 忍、吉崎 聡子
次世代ウェルビーイング研究センター	高橋 憲人、荒川 英央

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR, 地域貢献活動等）
国語教育	市地英	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校</p> <p>○国語授業づくり講座の講師（日本語文法）</p> <p>○青森県高等学校教育研究会国語部会研究大会の助言者（言語文化）</p>	<p>【研究内容】</p> <p>日本語史学（特に近世の平仮名字体の表記研究）</p> <p>【その他】</p> <p>○出前授業（対象…高等学校生徒）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変体仮名の史的変遷 ・往来物の変体仮名を読む ・役割語について <p>○日本語学・日本語史学に関する研修はご相談下さい。</p>
	田中拓郎	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○国語科授業に関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○国語科の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での国語科授業に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>説明的文章学習指導の研究</p> <p>【その他】</p> <p>○児童・生徒に対する国語科の出前授業</p>
	帆苺基生	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校</p> <p>○国語科授業・総合的学習の時間に関する講演等（日本近現代文学・文学教材・地域と文学）</p> <p>○青森県高等学校教育研究会国語部会研究大会の助言者</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○国語科の授業研究会での文学教材に関する助言</p> <p>○校内研修会での国語科授業に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○日本近現代文学（特に戦後の小説・批評の研究）</p> <p>○文学教育（言語文化・文学国語）</p>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
社会教育	高瀬雅弘	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会学、なかでも地域社会学（まちづくり）・教育社会学（教育問題）・社会調査論（アンケート調査やインタビュー調査）に関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会科公民領域の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での社会科公民領域・社会学分野に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○学校と地域社会の関係構築に関する社会学的研究</p> <p>○オーラルヒストリーを用いた社会変動と個人のライフコースの関係に関する社会学的研究</p> <p>○フィールドワークによる建築を通して見た地域・まちの歴史に関する社会学的研究</p>
	大谷伸治	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>※教員免許状更新講習の講師経験あり</p> <p>○歴史学の研究成果をいかした社会科歴史学習の教材開発・授業づくりに関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会科歴史領域の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での社会科歴史学習に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○歴史学（日本近現代史、憲法史、政治思想史）：戦前・戦中から戦後初期にかけての国体論・デモクラシー論の中に、戦後民主主義・日本国憲法に連なる思想を探究する</p> <p>○社会科教育（歴史教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北方史・アイヌ史の視点から一国的な〈日本〉史像を相対化する教材開発 ・日記・回想録・聞書などを用いて人びとの「生きられる経験」に着目する近現代史学習の開発 ・学校資料の教材化
	小岩直人	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○地理学、なかでも自然地理学（地形、防災、「地理総合」）、防災に関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会科地理領域の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での社会科地理領域・自然地理分野に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○自然地理学（地形学）：気候変化に伴う地形形成</p> <p>○地形計測：ドローン等を用いた測量による人為の影響による地形変化の研究</p> <p>○防災教育：自然地理学的な視点による防災、防災教育に関する研究</p>
	小嶋史朗	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会系教科の教材・授業づくりに関する講演</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○社会系教科の授業研究会での助言</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○近現代史を中心とした歴史教育に関する研究</p> <p>○社会科における地域学習・地域教材に関する研究</p> <p>○国際理解教育・平和教育に関する研究</p>

<p>池田 泰弘</p>	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○社会系教科の教材開発や授業づくりに関する講演及び演習(特に公民領域) ○社会系教科を中心としたN I E (新聞活用教育) についての講演及び演習 (特に授業づくり)</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○社会系教科の授業研究会での助言 ○校内研修会での社会系教科に関する講演や教材開発・授業づくりの演習(特に公民領域) ※教員免許法認定講習の担当経験あり ※授業研究会における助言経験あり</p>	<p>【研究内容】 ○公民教育における民事紛争解決学習に関する研究 ○N I Eにおける社会科の授業開発に関する研究 ○社会科における教科書活用に関する研究</p> <p>【その他】 ○これまで公立中学校において社会科授業を担当してきました。「実践から理論へ、理論から実践へ」をテーマに研究を続けています。社会科授業の実践にあたり、困り感や悩みを抱えている先生からお話を聞き、ともに改善の方向性を探っていきたいと考えています。どなたも遠慮せずご連絡ください。 ○現在、青森県N I E推進協議会の会長を務めています。授業における新聞活用についてもぜひご相談ください。</p>
------------------	---	--

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己 PR, 地域貢献活動等）
数学教育	田中義久	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 算数・数学科に関する講演及び演習 ○ 新学習指導要領・全国学力学習状況調査から考える授業づくり（講演） <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 算数・数学科の授業研究会での助言 ○ 校内研修会での算数・数学科に関する講演 	<p>【研究内容】</p> <p>昭和 10 年代の数学教育における中学校教科書の分析と評価</p> <p>事象の数学化に焦点をあてた教材の開発</p> <p>関数を中心とした教材内容の構成に関する研究</p> <p>【その他】</p> <p>これまでに出席授業を行っています。</p> <p>対象…高等学校生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童・生徒に対する算数・数学科の出席授業
	澤原雅知	<p>これまで研修会などの担当経験はありませんが、数学に関する内容でしたら、今後の研修などの講師を引き受けることは可能です。</p>	<p>【研究内容】</p> <p>代数幾何学</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 正規代数曲面の構造やアフィン線織性に関する研究（定義体が非閉体の場合を含む） ○ 開代数曲面のコンパクト化の分類に関する研究 ○ 対数的 del Pezzo 曲面の偏極シリンダーに関する研究
	吉川和宏	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確率論・統計学に関する講演 	<p>【研究内容】</p> <p>確率論</p> <p>【その他】</p> <p>対象…高等学校生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「弘大講義 大学の数学」での授業
	山本稔	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教員免許状更新講習での講師 <p>対象…高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 青森県高等学校教育研究会数学部会研究大会での助言 	<p>【研究内容】</p> <p>位相幾何学</p> <p>【その他】</p> <p>対象…高等学校生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「弘大講義 大学の数学」での授業

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
理科教育	佐藤松夫		<p>【研究内容】</p> <p>理論物理、素粒子論、超弦理論、弦幾何理論物質、時空の究極の構成要素とその物理法則について理論的に研究しています</p>
	島田透	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（特に粒子・化学領域）に関する講演及び実験 ○ 光と物質や色に関する講演・実験 ○ 光を用いた非破壊分析に関する講演 ○ 化学における高大ギャップや諸外国の化学教育に関する講演 ○ SI 単位的重要性や物質質量 (mol) に関する講演・実験 <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（特に粒子・化学領域）の授業研究会での助言 ○ 校内研修会での理科（特に粒子・化学領域）に関する講演・実験 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ さまざまな光を用いて物質を分子レベルで調べる ○ 色に関わる教材開発や教科書内容の深化 ○ 地元特産品の非破壊分析評価 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 出前実験（教育力向上プロジェクト）を行っています。 <p>対象…幼稚園・小学校・中学校・高等学校の児童・生徒。実験テーマは相談に応じます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2021 年より国際化学オリンピックの日本代表生徒の強化・訓練および引率を務めています。
	長南幸安	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（特に粒子・化学領域）に関する講演及び実験 <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（特に粒子・化学領域）の授業研究会での助言 ○ 校内研修会での理科（特に粒子・化学領域）に関する講演・実験 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校・中学校・高校・社会人対象の化学・エネルギー・環境教育教材の開発と実践 ○ STEAM 教育の教材開発 <p>【その他】</p> <p>出前実験（教育力向上プロジェクト）を行っています。</p> <p>対象…幼稚園・小学校・中学校・高等学校の児童・生徒。実験テーマは応相談です。</p>
	岩井草介	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…中学校・高等学校教員</p> <p>教員免許状更新講習の講師経験あり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（生物学分野）に関する講演・実験 <p>【校内研修会】</p> <p>対象…中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科（生物学分野）の授業研究会での助言 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 細胞内共生の細胞生物学・生態学的研究 ○ 主に高校を対象とした生物実験教材の開発 <p>【その他】</p> <p>出前実験</p> <p>対象…中学校・高等学校生徒。主な実験テーマは、池のプランクトン観察・土壌微生物（微小動物）観察・DNA の抽出と模型作り・筋肉の収縮実験などですが、相談に応じます。</p>

<p>田中 浩紀</p>	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○理科（地学分野）に関する講演，実験講座 ○地学野外実習の講師</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○理科（地学分野）に関する講演，実験講座</p>	<p>【研究内容】 ○微化石層序学，特に石灰質ナノ化石層序 ○主に高校を対象とした地学実験教材の開発</p> <p>【その他】 小・中・高校へ出前授業（主に地層や化石，火山・地震・防災教育等に関する）を行っています。 SSH(スーパーサイエンスハイスクール)に係る指導助言</p>
<p>佐藤 崇之</p>	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○理科授業に関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○理科の授業研究会での助言 ○校内研修会での理科授業に関する助言</p>	<p>【研究内容】 ○学校での授業を想定した理科教育の基礎的な理論 ○理科教材開発と授業実践による効果の実証 ○自然科学教育施設の活用地域の自然の教育利用 ○環境教育教材とその指導 ○探究活動における STEAM 教育の理論と実践の分析</p> <p>【その他】 出前授業：高校生対象</p>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己 PR, 地域貢献活動等）
音楽教育	杉原 かおり	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…中学校・高等学校教員</p> <p>○歌唱指導に関する研修</p> <p>○声楽全般に関する実技研修</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○声楽関連の授業に関する助言（歌唱・鑑賞等）</p> <p>○音楽授業研究会での助言</p> <p>※教員免許法認定講習担当経験あり</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○18世紀～現代までの声楽曲の研究と演奏, 特にイタリアの詩と音楽の解釈と実演</p> <p>○発声法の理論と実践</p> <p>【その他】</p> <p>以下のような経験多数あります</p> <p>○東京都公立中学校における出前授業・進路指導イベント講師</p> <p>○声楽に関するコンクール, 合唱コンクール等の審査・助言</p> <p>○中学校・高等学校での歌唱指導</p>
	小田 直弥	<p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○合唱指導に関する実技研修</p> <p>○音楽科の授業研究会の助言（歌唱・器楽・音楽づくり／創作・鑑賞）</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○伴奏を含む、ピアノの演奏技能</p> <p>○合唱指導法（発声、指揮、選曲、スコアリーディング、発音やハーモニーの作り方等）および合唱を通じた学び（合唱活動を通してどのような力が育つのか、そのために求められる教師の資質・能力）</p> <p>○新興国における音楽科教育と教師教育</p> <p>【その他】</p> <p>> 東京都公立中学校音楽科教員を対象とした実技研修（合唱）の講師経験あり</p> <p>> 弘前大学附属小学校公開研究会（音楽）の助言者経験あり</p> <p>> 青森県つがる市、東京都杉並区・小金井市、埼玉県朝霞市、千葉県船橋市、愛知県岡崎市の中高生を対象とした合唱指導の招待経験あり</p> <p>> 第46回青森県高等学校総合文化祭合唱部門の講評（予定）</p> <p>> 令和9年度東北音楽教育研究大会の助言者（予定）</p>
	朝山 奈津子	<p>【センター等での研修会】／【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○音楽史と楽曲分析に基づく鑑賞教材の開発・提案</p> <p>○日本および世界の音楽の鑑賞や体験のための教材開発・提案</p> <p>○音楽学（音楽史）に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○西洋音楽史：作曲家・作品研究、19世紀ドイツの音楽実践とくに「古楽」の受容、「西洋音楽史」の現代における意義 など</p> <p>○日本の音楽教育における『コールユーブングェン』の歴史</p>

		<p>【その他】</p> <p>○子育て世代を対象とする音楽会の開催（年4回程度） 「赤ちゃんも！音楽ファンも！みんなのコンサート」 https://home.hirosaki-u.ac.jp/artworld/tag/concert-for-all2/</p> <p>○弘前市および周辺地域の音楽会情報の集約と発信「弘前ミュージックシーン」（毎月1回） https://home.hirosaki-u.ac.jp/artworld/category/musicscene/</p> <p>○西洋クラシック音楽のコンサートの曲目解説</p> <p>○陸奥新報社 文化欄「ミュージックアイ」不定期連載</p>
清水 稔	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 教育哲学および新学習指導要領から考える創作を活かした授業づくり（講演と演習）</p> <p>○ 学校教育に活かせる作曲法・編曲法の基礎（演習）</p> <p>○ ICTを用いた音楽創作の技術演習と授業づくり（演習）</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 音楽科の授業研究会での助言</p> <p>○ 校内研修会での音楽科に関する講演</p> <p>○ 自律性・主体性における認識論に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>認識論に基づく創造活動のプロセス</p> <p>ICTを活用した創作活動の研究</p> <p>音楽教育における創作活動の教材開発</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでに高等学校の生徒を対象とした出前授業を行っています。 ・音楽科教育（創作）を対象とした免許更新講習を実施したことがあります。 ・吹奏楽コンクールおよびアンサンブルコンテストの審査員 ・校内合唱コンクールの審査員
今田 匡彦	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校及び幼稚園・保育園・認定こども園</p> <p>○音楽科に関する演習（歌唱・器楽・音楽づくり；創作・鑑賞を関連付けた授業）</p> <p>○Universal Design, Well-being, 環境教育を基盤とした音楽授業</p> <p>○サウンド・エデュケーションを基盤としたワークショップ</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○サウンドスケープ及びサウンド・エデュケーション</p> <p>○音楽とウェルビーイングについて</p> <p>○ポスト構造主義哲学を基盤とした音楽の脱構築</p> <p>今田 匡彦 (Tadahiko Imada) - マイポータル - researchmap</p>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己 PR, 地域貢献活動等）
美術教育	塚本悦雄	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 図工・美術科に関する演習</p> <p>主に立体表現の分野</p> <p>○ 教員免許状更新講習講師(美術科教育とくに立体表現)</p>	<p>【研究内容】</p> <p>作品制作をとおした彫刻表現について研究</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生のためのデッサン教室の講師を務める ・ 小中学生を対象とした作品づくりのワークショップの講師を行っている
	佐藤光輝	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校</p> <p>○デザイン・写真・版画に関する演習</p> <p>○教員免許状更新講習講師の担当経験あり</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○サイアノタイプ、針穴写真、シルクスクリーン、絵本の作品制作 ○ロゴマーク、ポスターデザイン、商品パッケージデザインの研究 ○研究室 WEB https://x.gd/riGBM
出佳奈子		<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 青森県教育委員会中堅教諭等資質向上研修の代替講座（教科等横断的な学習の探究 サイエンス×アート・プログラム）での授業提案（担当は美術鑑賞）</p> <p>○教員免許状更新講習講師(美術科教育とくに鑑賞授業)</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門はイタリアの中世・ルネサンスにおける美術史。とくに作品の受容史。政治・ペスト・身体性・五感・ジェンダーなどに関連した作品研究 ○美術作品の受容と嗅覚／においの関係に関する研究 ○明治から第二次世界大戦後にかけての日本の少女表象の成立と変遷に関する研究 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○幼稚園・保育園児および小中学生（場合によっては大人まで含む）を対象として、日本画などの作品制作や、STEAM 教育を意識したアートと理科実験や料理などと掛け合わせたワークショップおよび展覧会の企画・運営・講師 (https://home.hirosaki-u.ac.jp/artworld/tag/workshop/) ○児童館における作品制作ワークショップの企画・運営・講師 ○附属学校園や部活（小中学校）での出前授業
	佐藤絵里子	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…幼稚園・小学校・中学校教諭</p> <p>○ 講義：美的教育、芸術を通じた教育、質的探求、評価、造形遊び、題材開発、発達段階、現代的文脈、学習指導要領</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術教育学，美術科教育の理論と実践 ○ 美術教育評価論(1950～70年代のアメリカを中心に) ○ 「造形遊び」の行為のプロセスにおける生成変化とその評価（附属小教員との共同研究）

	<p>○ 演習：創造主義的自己表現（描画）、構成、造形遊び、鑑賞（美術批評学習、VTS、方法論の理解）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員免許状更新講習 ・ 県外の教育委員会からの現職派遣研修 <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 公開授業研究会での助言 	<p>○ポスト・ヒューマンの時代の美術教育，共同 的なエージェンシーの創出</p> <p>○教育版画を通じた地域間国際交流（第一次産 業に注目して：気候変動，生態系，テクノロジ ー，共同体）</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークショップやフォーラムの企画・運営 ・ 質的調査法（特に戈木版 GTA, M-GTA） ・ 教育批評，教育的鑑識眼，A/r/tography
<p>富田 晃</p>	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○のこぎりやカッターといった危険性のある道 具の安全な使用法（実技）</p> <p>○工作教育の歴史と今後のあり方（講演）</p> <p>○木工、手織物などの手作り教室（実技）</p> <p>○スティールパン、ささやきの壁、水琴竹など の楽器・音具の製作</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 図画工作・美術の授業研究会での助言 ○ 校内研修会での図画工作・美術に関する講演 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 工作教育の変遷 ・ 危険との向き合い方 ・ 「自由」「創造」「個性」「教育」とは何か ・ 各種楽器開発 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ラテンアメリカ・カリブ海の地域研究 ・ 近代における暴力に関する哲学的思考

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
保健体育	杉山智哉	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育の授業づくり（特に器械運動）について講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育・保健体育の授業研究会での助言</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○器械運動の授業づくり</p> <p>○体操競技における技のコツやカンについて（発生運動学）</p>
	上野秀人	<p>【センター等の研修会/校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教員及び部活動指導員、保護者</p> <p>○体育・保健体育科・健康教育の学習指導に関する講演・演習・実技</p> <p>○部活動指導、地域連携に関する講演・演習・実技</p> <p>○授業研究会・校内研修会での助言</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○体育・保健体育科・健康教育の学習指導</p> <p>○球技の実践的な指導法</p> <p>○学校と地域の連携の在り方</p> <p>【その他】</p> <p>○文部科学省検定教科書：執筆編集委員</p> <p>○東日本大震災岩手県高等学校支援：講師</p> <p>○県運動部活動の在り方に関する研修会：講演講師</p> <p>○県高体連バドミントン専門部：講習講師</p> <p>○社会教育主事講習：講師</p>
	益川満治	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育の授業づくり（特にボールゲーム）について講演及び演習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教員免許状更新講習（講義・実技） ➢ ボール運動系の特性を生かした授業づくり（講義・実技） ➢ 体育の授業づくり～「戦術学習」とゲームの「簡易化」とは？（実技・講義） ➢ 中学校保健体育担当者研修会（講義・実技） <p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育・保健体育の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での体育・保健体育に関する講演</p>	<p>【研究内容】</p> <p>○ボールゲーム（ボール運動・球技領域）の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学生を対象としたボールゲームの授業づくりをはじめ、小・中・高の教員と連携し、新しいボールゲームの授業づくりの検討を行っている。 <p>○体育授業における心理的効果：体育、運動・スポーツにおける心理的効果（セルフエフィカシー、運動有能感、状況判断能力等）</p> <p>【その他】</p> <p>○出前授業（教育力向上プロジェクト）</p> <p>（R6年度：小学校1校・中学校1校、R7年度：小学校1校）小学校、中学校・高等学校において新たな視点（「状況を見立てる力」の涵養）を企図したボールゲーム授業を研究しています。授業内容は応相談です。</p>

		<p>対象…小学校・中学校・高等学校の児童・生徒。講習・授業実践テーマは応相談です。</p> <p>○放課後スポーツ教室：地域（NPO 法人スポネット弘前）と連携し、小学生を対象としたスポーツ教室を実施しています。主に、ボール遊びやボール運動、ゲームの指導を行っています。</p>
高橋 俊哉	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育の授業づくり（特に柔道）について講演及び演習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校（体育授業担当）・中学校・高等学校・特別支援学校（体育担当）教員</p> <p>○ 体育・保健体育の授業研究会での助言</p>	<p>【研究内容】 ○柔道の授業づくり、武道の考え方について。</p>
杉本 和那 美	<p>【センター等での研修会】 対象…幼稚園・小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 体育の授業づくり（特に陸上運動）について講演及び演習</p> <p>○幼児の運動あそび</p> <p>※教員免許状更新講習の講師経験あり</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <p>○ 体育・保健体育の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会での体育・保健体育に関する講演・実技</p>	<p>【研究内容】 ○陸上運動（特に走・跳の運動）の授業づくり ○陸上競技のパフォーマンス分析（スポーツバイオメカニクス）</p> <p>【その他】 ○令和4年度青森県高等学校保健体育科担当者研修会の講師「陸上競技×ICT 教育×スポーツバイオメカニクス」</p>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
技術教育	廣瀬 孝	【校内研修会】 対象・・・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 リサイクル技術に関する講演（青森県内廃棄物のリサイクル）	【研究内容】 活性炭化、紙化等の技術を用いた青森県内バイオマスの活用
	櫻田 安志	【センター等での研修会】 対象…主に中学校（技術科），光学に関する内容に関しては小中高等学校（理科） ○電気・情報技術に関する講演・実習 ○光学に関する講演・実験 ※実験・実習に関しては，消耗品購入および環境整備のために実費（数千円/人）が必要 【校内研修会】 対象…主に中学校（技術科），光学に関する内容に関しては小中高等学校（理科） ○校内研修会での電気・情報技術に関する講演および実習 ○校内研修会での光学に関する講演・実験 ※実験・実習に関しては，消耗品購入および環境整備のために実費（数千円/人）が必要 ※教員免許状更新講習担当経験あり ※教員免許法認定講習担当経験あり（中学校技術二種:情報とコンピュータ，電気分野）	【研究内容】 ○応用物理学，光工学，電子工学，情報工学における教材開発 ○数理学に関する研究 ○科学館などへの協力事業
	勝川 健三	【センター等での研修会】 ○栽培・生物に関する講演 対象…小学校・中学校・高等学校 【校内研修会】 ○栽培・生物に関する授業研究会での助言 ○栽培・生物に関する講演・実験 対象…幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 ※教員免許状更新講習，教員免許法認定講習の担当経験あり	【研究内容】 ○球根花卉の生理生態の解明とその教材化 ○地域植物の生息域外保全とその教材化 ○農業教育に関する研究
	上之 園 哲也	【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校教員 ○小学校ものづくり教育・プログラミング教育（情報教育）・中学校技術科に関する講演及び演習	【研究内容】 ○生徒の認識的実態に基づくカリキュラム開発 ○STEAM 教育カリキュラム開発

	<p>【校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校教員</p> <p>○小学校ものづくり教育・プログラミング教育 （情報教育）・中学校技術科の授業研究会での助言</p> <p>○校内研修会でのプログラミング教育・技術科に関する講演・助言</p>	
--	--	--

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
家政教育	李秀眞	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校教員 ○家庭科の家族分野に関する講演や実習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校教員 ○家庭科の授業研究会での助言 ※教員免許状更新講習の担当経験あり</p>	<p>【研究内容】 ○青年世代、長年世代、中年世代、高齢世代が経験するライフイベントと家族関係 ○東アジアの家族政策</p>
	谷本憂太郎	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校 ○家庭科の食生活領域に関する講演や実験・実習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校 ○家庭科における実験や実習に関する助言</p>	<p>【研究内容】 ○食品利用科学，調理科学，物理化学 ○食品を利用した実験・実習法の開発研究 ○食と健康に関する実験研究（抗酸化など）</p> <p>【その他】 対象…小学校・中学校・高等学校 ○出前授業（食品化学実験） ○ワークショップ（和菓子づくり）</p>
	加賀恵子	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○家庭科の授業に関する講演、演習、実験・実習 ○消費者教育に関する講演・演習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○教科等横断的な授業づくりに関する講演、演習 ○家庭科教育に関する講演、演習 ○消費者教育に関する講演、演習 ○家庭科の授業研究会での助言</p> <p>【その他】 対象…子育て支援グループ、自主サークル等 ※教員免許状更新講習の担当経験あり ※教員免許法認定講習の担当経験あり</p>	<p>【研究内容】 ○地域の社会資源との協働による市民性育成 ・学校教育現場における乳幼児とのふれあい体験を通じた市民性育成に関する研究 ・家庭科の地域教材開発</p> <p>○ライフキャリア教育と金融リテラシー ・幼小中高の系統性を図った消費者市民の育成に関する研究 ・キャッシュレス化に対応した金銭管理学習の家庭科教材及びカリキュラムの開発</p> <p>【その他】 対象…中・高生 ○出前授業 ・消費者市民の育成や、生涯を見通した経済計画等の授業を行っています。 対象…子育て支援グループ、自主サークル等 ○学校教育現場における乳幼児とのふれあい体験事業のマネジメント、助言、開催 ○地域における幼い子ども向け消費者教育講座のマネジメント、助言、開催 ・いずれも地域や学校、団体の実態に応じてマネジメントを行い、地域の社会資源と協働して実践しています。</p>

<p>小野 恭子</p>	<p>【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○家庭科の授業研究についての講演および演習</p> <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校 ○ 家庭科の授業研究会での助言 ○校内研修会での家庭科に関する講演 ○へき地複式校における研究会での助言 ※教員免許状更新講習担当経験あり</p>	<p>【研究内容】 ○児童の生活時間に関する研究 ○将来設計や生活設計にかかわる教材化および授業計画に関する研究</p> <p>【その他】 ○ 児童・生徒に対する家庭科の出前授業</p>
------------------	---	--

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
英語教育	齋藤章吾	まだ研修等の経験はございません。英語教育について、特に英語の文法と発音（また、それらの関わり）や日本語と英語の違いに関する内容などについてであれば、ぜひ講習の講師等を引き受けさせていただきます。	【研究内容】 ○文法と発音の関わりに関する研究 ○英語の構文の解析に関する研究 ○ヒトの発音に関する諸現象に関する研究
	土屋陽子	【校内研修会】 対象：幼稚園、小学校、中学校、高等学校教員 英語教育に関する講習および講演 ※教員免許状更新講習、教員免許法認定講習の担当経験あり（英米文学、英語教育法）	【研究内容】 英米文学・文化 ・19－20世紀転換期アメリカ文学における女性表象 ・英語教育における文学の活用法 ・外国語教材としての英米文学作品
	佐藤剛	【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○英語授業に関する講演及び演習 ○教材分析・教材開発 ○検定教科書の語彙的な傾向からの語彙指導の在り方 【校内研修会】 ○日々の英語授業における指導テクニック・効果的な指導法 <u>今こそ立ち返る英語授業の基礎基本① - 国立大学法人弘前大学 教育学部</u> ○小中高連携した英語教育について ○へき地小規模校における少人数の英語教育について 【参考】 <u>【へき研センター 教員研修用オンデマンド映像12】へき地・小規模校の英語指導 教室環境にひと工夫</u>	【研究内容】 公立中学校での英語教員としての実務経験を踏まえ、現場の先生方が日々の授業において抱える課題に寄り添い、以下の研究に取り組んでおります。 ・教科書における語彙分析と学習語彙の選定 ・小中学生を対象とした語彙サイズテストの開発と測定 ・ICTを活用した授業実践とその効果測定 【地域貢献活動】 ・三戸学園三戸小中学校 英語科アドバイザー ・弘前地区小学校外国語教育研究会 アドバイザー ・小学生用外国語検定教科書 New Horizon Elementary 著者 ・中学生用外国語検定教科書 New Horizon 著者 これらの経験を活かし、地域や学校のニーズに即した支援を行うとともに、次世代の英語教育の発展に寄与してまいります。 詳しくはこちら <u>弘前大学教育学部佐藤剛研究室：英語教育を学ぶ学生・先生方のページ</u>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
学校教育	中山忠政	<ul style="list-style-type: none"> ・更新講習（選択）講師「インクルーシブ教育システムと合理的配慮」（2016年8月～2019年8月） ・免許法認定講習講師（特別支援教育概論）（2025年1月） 	<ul style="list-style-type: none"> ・総括所見（2022年9月）（特別支援教育「廃止」勧告） ・教育と地域におけるインクルージョン（脱分離教育と脱施設化） ・「権利」としての合理的配慮の理解
特別支援	天海丈久	<p>【教育センター等での研修会】 【校内研修会】</p> <p>対象</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校（知的障害、肢体不自由、病弱） ・特別支援学級（知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱） ・通級による指導（肢体不自由、病弱・身体虚弱） <p>○教育課程の編成，実態把握，授業づくり，個別の教育支援計画，個別の指導計画，目標設定と学習評価，自立活動の指導，教育相談</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の教育課程と学習評価 ・自立活動の指導における目標設定と学習評価 ・障害のある子どもの認知的機能の測定法 ・障害のある子どもの心理と指導法 <p>【その他】</p> <p>特別支援学校中学部保健体育科の武道における少林寺拳法の指導にも取り組んでいます。</p>
	増田貴人	<p>【センター等での研修会】 【校内研修会等】</p> <p>対象…幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教員、保育所等関係施設職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知的障害、発達障害のある幼児児童生徒の抱える運動の不器用さの機序・評価・支援（講演・演習） ○幼児・児童期の特別支援教育、「気になる子」への対応（講演、演習）。※教員免許状更新講習担当実績有 ○家庭科教育（保育分野）の講演・演習。※教員免許状更新講習担当実績有 ○乳幼児保育における保育援助とマネジメント（講演、※教員免許状更新講習、及び保育士等キャリアアップ研修（マネジメント、障害児保育、幼児教育）担当実績有 ○特別支援教育（知的障害、発達障害）、及び保育・幼児教育に関する講演及び演習、助言 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知的障害・発達障害のある幼児児童生徒らにみられる運動の不器用さ（運動協応性困難）の解明と支援 ○パラスポーツ／アダプテッド・スポーツ（障害者スポーツ）における知的障害者の参加促進 ○地域子育て支援の支援効果と課題 ○乳幼児保育実践。なかでも運動保育・身体運動、または絵本・遊具活用における幼児－大人の社会的相互作用について。 <p>【その他】</p> <p>幼児・児童への親子運動レク・アダプテッドスポーツ体験（ボール遊びやスポーツチャンバラなど）、高校生に向けての特別支援教育の紹介講座、附属特別支援学校・児童センター等での発達相談に関する学習会などの担当実績有。</p>

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己 PR, 地域貢献活動等）
学校教育 幼児	武内 裕明	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…幼稚園・保育所・認定こども園の保育者，小学校教員</p> <p>○幼児教育と小学校教育の接続に関する講演及び演習</p> <p>○子どもの主体性を尊重した保育の在り方に関する講演及び演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…保育者，小学校教員</p> <p>○ 幼児期から小学校低学年にかけての保育実践や授業をふまえた助言</p> <p>○接続期のカリキュラムに関する講演，演習及び助言</p> <p>○保育における指導計画，内容，記録の改善のための講演，演習，助言</p> <p>※教員免許状更新講習担当経験あり</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦後の自由保育の原理と自由保育の受容過程 ・自由保育の指導方法，指導内容 ・幼児教育と小学校教育の接続・幼小の接続期のカリキュラム <p>【その他】</p> <p>○幼児教育・幼小接続に関する出前授業 対象…高校生（内容をご相談ください）</p> <p>○学校以外の保育関係者に対しても，保育実践の改善等に向けた取り組みに協力可能です。</p>
	松本 恵美	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…幼稚園・保育所・認定こども園の保育者・小学校教員</p> <p>○幼児期の心身の発達に関する講義・演習</p> <p>○幼児期の発達障害のある子どもや「気になる」子どもに対する対応や支援に関する講義・演習</p> <p>○幼児期の仲間関係の発達に関する講義・演習</p> <p>【校内研修会】</p> <p>対象…保育者</p> <p>○発達障害のある子どもや「気になる」子どもに対する対応や支援に関する助言</p>	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児期・児童期における、他者を仲間に受け入れる気持ちの発達について ・発達障害を持つ子どもや「気になる」子どもに対する支援とその効果について

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
教育保健	相馬優樹	<p>【センター等での研修会】 対象…保育園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの健康・学習データの利活用 ○子どもの健康・生活状況把握のためのアンケートの構成 ○公的データを用いた自身の学校における集団の特性の把握 <p>【校内研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健授業及び保健指導場面における学校データ・公的データの利活用に関する助言 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○集団のデータを統計モデルに当てはめることによる、低体力、活動への参加、欠席傾向等の関連因子の探索 ○地理情報システムを用いた地域資源の分布・格差やアクセシビリティに関する研究
	島田美智子	<p>【センター等での研修会】対象：小学校・中学校・高等学校など</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活習慣病の予防や対策 ○肥満予防や対策 ○睡眠の大切さについて学ぶ ○臓器移植についての啓発 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○メタバースを活用した子どもの居場所づくりに関する研究 ○メタバースを活用した、養護教諭志望学生の教育に関する研究 ○腎臓病の病理学的な解析
	新谷ますみ	<p>【センター等での研修会/校内研修】 対象…養護教諭，保健主事，教諭，生徒指導主事，保育士(幼稚園・認定こども園・小学校・中中学校・高等学校・特別支援学校)</p> <p>内容…○現代的な健康課題の対応と保健教育(いじめ・児童虐待・自傷行為・自殺予防教育・SOSの出し方教育・基本的な生活習慣形成、生活習慣病予防教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○性に関する教育(児童生徒の思春期教室等を含む) ○専門職連携(チーム学校)の対応と学校体制 ○不登校・保健室登校児童生徒の対応と学校体制づくり ○養護教諭の職務と役割，保健室経営 ○子どもの救急処置と校内救急体制 ○地域や家庭と連携した健康・安全教育の方法 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校保健における保健師と養護教諭の連携 ○チーム連携した子どもの自殺予防教育・援助要請力を高める教育 ○養護教諭養成教育プログラム開発 ○現職養護教諭研修プログラム開発 ○生活習慣病予防教育プログラム開発 ○慢性疾患をもつ児童生徒の健康相談活動 ○学校保健における専門職連携の実践研究
	清水真由美	<p>【センター等での研修会/校内研修会】 対象…保育園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校看護学 ○救急処置 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○養護教諭や養護実習におけるヒヤリ・ハット ○医療的ケアと災害 ○養護教諭養成課程における青森県自然災害教育プログラムの開発

	<ul style="list-style-type: none">○母性保健○医療的ケア○災害支援	<ul style="list-style-type: none">○災害後のコミュニティ、精神的健康状態 (取り組み始めたばかりの調査中の内容も含んでおります)
--	--	---

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR、地域貢献活動等）
学校教育	森本洋介	【教育センター等での研修会／校内研修会】 対象・・・小学校・中学校・高等学校教員 ○アクティブラーニングに関する講演・ワークショップ ○メディア・リテラシー教育、批判的思考力の育成に関する講演・ワークショップ	【研究内容】 ○国内外のメディア・リテラシー教育 ○カナダの教育（教育制度および教育課程） 【その他】 場合によっては社会教育でも対応できます。
教育	福島裕敏	【センター等での研修会】 ○教員の職能成長と省察(Reflection)に関する講演・ワークショップ	【研究内容】 ○教員文化の社会学的研究 ○教師教育の理論・政策・カリキュラム効果検証 ○地域における子ども・教師・保護者・地域住民を対象とした量的・質的調査
	宮崎充治	【センター等での研修会】 ○演劇教育、演劇的教育に関する講義・ワークショップ ○総合的な学習の時間に関する講義・演習 ○幼小連携のスタート/カリキュラム、架け橋プログラムに関する講演 ○教師の職能成長に関するワークショップ	【研究内容】 ○演劇教育、及び演劇的手法を使った、国語、道徳、総合等の実践 ○高校生の探究活動過程の研究 ○教師の職能成長
	越村康英	【センター等での研修会】 対象・・・社会教育関係職員など ○社会教育事業の計画・評価に関する講義・演習 ○社会教育人材（社会教育主事等）の役割・専門性に関する講義・演習 ○学びを核とした地域づくりに関する講義・演習 ○学校と地域の連携・協働（地域学校協働活動など）に関する講義・演習	【研究内容】 ○社会教育の事業・職員・施設に関する研究 ○学校を核とした地域づくり（地域と学校の連携・協働）に関する研究

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己 PR, 地域貢献活動等）
学校教育	吉中 淳	【センター等での研修会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○小学校～高校のキャリア教育の理念と運営 ○小学生から高校生の発達段階に応じた学校適応の支援と生徒指導の運営	【研究内容】 ・青年期の進路意思決定 ・青年期のアイデンティティ形成
心理	田名 場 忍	【センター等での研修会／校内兼素集会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○暗黙の人格観検査（IU&IPU 式）の実施と解釈 ○いじめの対応と予防 ○非行少年の理解と対応 ○リーダーシップ理論とその実践 ○来談者中心療法にもとづく教育相談技法（紙上応答による演習）	【研究内容】 ○暗黙の人格観検査（IU&IPU 式）の開発と応用 ○教師の児童生徒認知に関する研究
	吉崎 聡子	【センター等での研修会／校内兼素集会】 対象…小学校・中学校・高等学校教員 ○小学校～高校でのキャリア教育 ○人の学習の仕組みとその支援	【研究内容】 ○大学生のキャリア形成 ○学習についての動機づけ 【その他】 出前授業 高校生対象 ○教育心理学

講座等	氏名	教育センター等での研修会／校内研修会	研究内容／その他（自己PR, 地域貢献活動等）
次世代ウェルビーイング研究センター	高橋 憲人	<p>【センター等での研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校及び幼稚園・保育園・認定こども園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生活環境のテクスチャを題材とした美術教育ワークショップ ○ 津軽塗を題材とした地域教育ワークショップ ○ 津軽塗の近現代史に関する講演 ○ 青森県内のウルシ資源（ウルシ樹植栽・二次利用など）についての講演 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生態芸術論（環境と身体との相互生成として芸術を考える） ○ 青森県の漆工史 ○ 日本の近代化と工芸概念形成との関係史 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 津軽塗の継承と若手職人の交流支援、地域産業振興を目的とした任意団体「津軽漆連」の代表をしています。 ○ 「津軽塗情報サイト IPADA (https://ipada-urushi.com)」を運営しています。 ○ 放置山林の再生及び適切な管理、伐採後の再造林を通じた、津軽産漆の持続的な育成・保全を目的とした任意団体「ReNeW 津軽」で林業・福祉連携のプロジェクトを進めています。
	荒川 英央	<p>【センター等での研修会／校内研修会】</p> <p>対象…小学校・中学校・高等学校教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「他人のものを壊したとき、どのように損害を分担したらよいか」をあらためて考える——民事法の基礎 ○ データから考える、青森県の超人口減少と子ども・学校・地域 	<p>【研究内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明治中期の民事責任法形成の研究：いわゆる「過失相殺」をめぐって ○ 青森県の超人口減少地域で育つ・育てる・支えるについての実証的研究